

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кутеминская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Миронов А.В.
ФИО

Протокол № 1
от «14» август 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УР МБОУ «Кутеминская
СОШ»

Беглова В.А.
ФИО
«26» 08 2020 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Кутеминская СОШ»

Миронов А.В.
ФИО

Приказ № 28 от
«26» 08 2020 г.

Рабочая программа
внекурчной деятельности
по духовно – нравственной
направленности
«Патриот»

Составители:

Герман Т.И.
Иванкина И.В.
Миронова М.Н.
Зорина В.Ф.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «26» августа 2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по **духовно – нравственной** направленности «Патриот» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на **духовно – нравственное** развитие обучающихся.

Нормативно-правовой и документальной базой программы по формированию духовно – нравственному направлению обучающихся являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (29.12.2010г., № 189)

Цель программы: воспитывать патриота своей малой родины, образованного творческого человека, готового к осмысленной деятельности в условиях современной цивилизации;

Задачи программы:

- сформировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего села, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях республики Татарстан.
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта.
- воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа.
- организовать экскурсии по историческим местам Черемшана, Татарстана.
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании.
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;

Рабочая программа включает в себя 135 занятий (1 час в неделю) и рассчитана на 4 года обучения. 1 год обучения- 33 часа, 2-4 годы обучения по 34 часа. Возраст детей – 6,6-10 лет (1-4 классы).

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания, сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление младших школьников с историей, культурой, экономикой, бытом родного края. Краеведческий подход в образовании младших школьников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Воспитывать патриотические чувства следует через осознание ребенком

причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе “Об образовании” Российской Федерации. Необходимо использовать все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России.

Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации. Главное в программе – системный подход к формированию патриотической позиции школьников. Программа включает 4 блока («Семья вся вместе – и душа на месте», «Школа – мой второй дом», «Кутема – село родное», «Родной свой край люби и знай»), связанных между собой логикой формирования патриота Родины.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

умение применять освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт в жизненных ситуациях

Формы занятий.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, беседы, работа с привлечением родителей, экскурсии.

Формы контроля: доклады (сообщения учащихся), конкурсы выполненных работ.

Содержание программы.

Программа «Юный патриот» включает в себя четыре блока:

Семья вся вместе – и душа на месте

Школа – мой второй дом

Кутема - село родное

Родной свой край люби и знай

1 блок. «Семья вся вместе – и душа на месте».

Задачи:

- воспитывать в детях уважение и любовь к семье;
- формировать чувства ответственности перед будущей семьей.

Предполагаемый результат деятельности: формирование у учащихся семейных ценностей, воспитание семьянина; приобщение семьи к процессу воспитания детей; укрепление связи школы и семьи в интересах развития ребенка.

2 блок. «Школа – мой второй дом».

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний.

Предполагаемый результат деятельности: осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений “ученик – учитель”, “ученик-ученик”, выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в гимназии, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

3 блок. «Кутема – село родное»

Задачи:

- формировать представления о специфике села, об истории села;
- приобщать детей к насущным заботам жителей села, к участию в различных общественных инициативах;
- воспитывать любовь к своему селу, уважение к его истории и жителям.

Предполагаемый результат деятельности: воспитание любви к родному селу, осознание своей причастности к его истории через судьбы собственной семьи, личного отношения к прошлому и настоящему Кутеминцев.

4 блок. «Родной свой край люби и знай»

Задачи:

- формировать представления об истории родного края, о культурных, политических, экономических особенностях области;
- воспитывать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей народа.

Предполагаемый результат деятельности: воспитание любви к родному краю, осознание того, что настоящий патриот любит свою Родину и гордится ею, изучает её историю, культурное, духовное наследие, готов к защите Отечества.

Календарно – тематический план. 1 год обучения.

№ п/п	Тема	Характеристика деятельности	Кол-во часов	Сроки проведения	
				План	Факт
	I. Семья вся вместе – и душа на месте.		9		
1	Мои родные.	Беседа.	1		
2	Имя твое.	Поисковое задание.	1		
3	Поздравление мам с Днем Матери.	Концерт	1		
4	Мое имя и фамилия.	В летописи семьи.	1		
5	Ты – родитель.	Игра.	1		
6	Игры бабушек, дедушек.	Практикум.	1		
7	Мои обязанности в семье.	Беседа.	1		
8	Поздравление пап с Днем защитника Отечества.	Праздник.	1		
9	Поздравление мам и бабушек с Женским праздником 8 Марта.	Открытка.	1		
	II. Школа – мой второй дом.		9		
10	Здравствуй, школа!	Праздник.	1		
11	Школьные кабинеты.	Экскурсия.	1		
12	Адрес школы. Дорога в школу.	составление маршрута.	1		
13	Мой сосед по парте.	Игра.	1		
14	Посвящение в первоклассники.	Праздник.	1		
15	Традиции школы.	Беседа.	1		
16	Школьная библиотека. Посвящение в читатели.	Экскурсия, конкурсы	1		
17	Наши обязанности.	Игра.	1		
18	До свидания, первый класс!	Праздник.	1		
	III. Кутема – село родное.		9		
19	Мой двор.	Рисунки.	1		
20	История названия нашего села.	Легенды.	1		
21	Улицы. Значение названия.	Беседа.	1		
22	Прогулка-экскурсия по селу.	Экскурсия.	1		
23	Удивительный наряд села.	Рисунки.	1		
24	Водоёмы.	Беседа.	1		
25	Природа родного края.	Экскурсия.	1		
26	Посещение школьного музея.	Экскурсия.	1		
27	Занятия жителей села.	Беседа.	1		
	IV. Родной свой край люби и знай.		6		

28	«Малая Родина». Географическое положение.	Беседа.	1		
29	Кутема – сердцу милый уголок.	Видео экскурсия	1		
30	Из бабушкиного сундука.	Рисунки.	1		
31	Кто нас окружает. Растительный и животный мир.	Беседа.	1		
32	Красота родной природы.	Экскурсия.	1		
33	Дружба поколений.	Беседа.	1		

Календарно – тематический план. 2 год обучения.

№ п/п	Тема	Характеристика деятельности	Кол-во часов	Сроки проведения	
				План	Факт
	I. Семья вся вместе – и душа на месте.		8		
1	Мой дом – моя крепость.	Игра.	1		
2	Досуг в моей семье.	Беседа, рисунки.	1		
3	Профессия моего отца.	Фотовернисаж	1		
4	Профессия моей мамы.	Беседа.	1		
5	Распределение обязанностей в семье.	Практикум.	1		
6	Песни родителей, бабушек.	Прослушивание.	1		
7	Фамилия, имена, отчества членов семьи.	Поисковое задание.	1		
8	Папа, мама, я – читающая семья.	Конкурс	1		
	II. Школа – мой второй дом.		8		
9	Правила поведения учащихся на уроках и переменах.	Беседа.	1		
10	Распределение обязанностей в классном коллективе.	Беседа.	1		
11	Мои любимые книги.	Выставка книг	1		
12	Береги учебник.	Акция.	1		
13	Бережное отношение к школьному имуществу.	Беседа.	1		
14	Я – директор школы.	Ролевая игра.	1		
15	Школа будущего.	Конкурс рисунков.	1		
16	Дом, в котором мы живем.	Озеленение школы.	1		
	III. Кутема – село родное.		10		
17- 18	Память о прошлом.	Беседа.	2		
19	О чём говорят названия улиц.	Поисковое задание.	1		
20	Посещение кинотеатра, сельской библиотеки.	Культпоход.	1		
21	Альбом «Знай и люби свой город».	Рисунки, сочинения, мини-доклады.	1		
22	Встреча с ветераном Великой Отечественной войны.	Встреча, беседа.	1		
23	Исторические памятники.	Экскурсия.	1		
24	Основные достопримечательности села: памятник, музей.	Экскурсия.	1		
25, 26	Профессии людей, живущих в селе.	Беседа.	2		
	IV. Родной свой край люби и знай.		8		

27	История образования села.	Беседа, рисунки.	1		
28	Некоторые годы из жизни села.	Беседа.	1		
29	Старожил – источник о прошлом села.	Встречи.	1		
30	Национальная кухня.	Конкурс блюд.	1		
31	Богатства родного края.	Рисунки.	1		
32	Особые места Кутеминцев.	Беседа.	1		
33	Игры нашего народа.	Практикум.	1		
34	Семейные традиционные праздники.	Беседа.	1		

Календарно – тематический план. 3 год обучения.

№ п/п	Тема	Характеристика деятельности	Кол-во часов	Сроки проведения	
				План	Факт
	I. Семья вся вместе – и душа на месте		8		
1	Моя семья.	Сочинение.	1		
2	У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки	Выставка семейных поделок.	1		
3	Традиции моей семьи.	Конкурс рисунков.	1		
4	Моя родословная.	Составление родословной.	1		
5	У семейного очага.	Семейная игра.	1		
6	Великая Отечественная война в истории моей семьи.	Поисковое задание.	1		
7	Подвижные семейные игры.	Практикум.	1		
8	Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилого человека.	Открытки, праздник.	1		
	II. Школа – мой второй дом		8		
9	Моя школа – мой дом.	Беседа.	1		
10	Я работаю в библиотеке.	Ролевая игра.	1		
11	Поздравление учителей с Днем учителя.	Открытка.	1		
12	Что растет на территории школы.	Тесты.	1		
13	Все о школе.	Викторина.	1		
14	Школьный музей.	Экскурсия.	1		
15	Акция «Хорошее время читать».	Читательский дневник.	1		
16	Трудовой десант	Озеленение школы.	1		
	III. Кутема – село родное.		8		
17	Исторические места села.	Экскурсия.	1		
18	Возраст моего села.	Поисковая работа.	1		
19	Основные занятия жителей села.	Экскурсия.	1		
20	Великая Отечественная война в истории моего села.	Беседа.	1		
21	Посещение музея.	Экскурсия в музей.	1		
22	Знаменитые земляки.	Поисковое задание.	1		
23	Встреча с известными земляками.	Беседа.	1		
24	Знай, люби и гордись своим селом.	Практикум.	1		
	IV. Родной свой край люби и знай.		10		
25	Кутеминцы в далеком прошлом.	Беседа.	1		
26	Воины-интернационалисты.	Встречи.	1		
27	Подвиги односельчан в годы	Беседа.	1		

	Великой Отечественной войны.				
28	Символика России.	Беседа.	1		
29	Кто в государстве самый главный?	Ролевая игра	1		
30	Я – гражданин.	Рисунки.	1		
31	Село моё – частица большой Родины.	Беседа.	1		
32, 33	Праздники русского народа.	Праздник.	2		
34	Кутема – гордость каждого жителя.	Экскурсия.	1		

Календарно – тематический план. 4 год обучения.

№ п/п	Тема	Характеристика деятельности	Кол-во часов	Сроки проведения	
				План	Факт
I. Семья вся вместе – и душа на месте			8		
1	История одной фотографии.	Сочинение.	1		
2	Рукотворный мир.	Выставка поделок.	1		
3	Моя семья. Семейные традиции.	Практическая деятельность.	1		
4	Вклад моей семьи в историю страны.	Поисковое задание.	1		
5	Семейный бюджет.	Практикум.	1		
6	Права и обязанности родителей и детей.	Круглый стол.	1		
7	Папа, мама, я – дружная семья.	Спортивный праздник.	1		
8	Поздравление с Днем Семьи.	Поздравительная открытка.	1		
II. Школа – мой второй дом			8		
9	Юбилейная дата.	Беседа.	1		
10	Умники и умницы.	Интеллектуальная игра.	1		
11	Бюджет школы.	Практикум.	1		
12	Школьный краеведческий музей.	Экскурсия в школьный музей.	1		
13	Мой любимый предмет в школе.	Конкурс рисунков.	1		
14	История школы. Знаменитые люди – выпускники нашей школы.	Создание альбома.	1		
15	Прощание с начальной школой.	Праздник.	1		
16	Подарок школе.	КДТ	1		
III. Кутема – село родное.			8		
17	Моя малая родина.	Сочинение.	1		
18	Душа поэта.	Встречи.	1		
19	Знакомство с духовной жизнью села.	Экскурсия в церковь.	1		
20	Герои – земляки Великой Отечественной войны.	Поисковое задание.	1		
21	Экскурсия по историческим местам села.	Экскурсия.	1		
22	Изучение старинных предметов сельского быта.	Сбор материала для школьного музея.	1		
23	Наш народ – народ гостеприимный.	Оформление уголка.	1		

24	Моё село в будущем.	Захита проекта.	1		
	IV. Родной свой край люби и знай.		10		
25	Первобытный мир – начало истории человечества.	Беседа.	1		
26	Народы – проживавшие в нашем селе.	Беседа.	1		
27	Люди – живущие в селе и их предки.	Беседа.	1		
28	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	Поисковое задание.	1		
29	На пути духовного возрождения.	Экскурсия в церковь.	1		
30, 31	Знакомство с творчеством наших односельчан.	Чтение произведений.	2		
32	Трудовые достижения и замечательные люди.	Поисковое задание.	1		
33	Что человечество ценит больше всего.	Беседа.	1		
34	Ярмарки – далекое прошлое нашего края.	Встречи со старожилами.	1		